

DEHB KOÇLUĞUNUN YARARLARI ÖLÇEĞİ (ABCS)

DEHB Koçluğun Yararları Ölçeği (ABCS), DEHB'li üniversite öğrencilerinde DEHB koçluğunun yararlarını ölçmek için tasarlanmış 10 maddelik bir öz bildirim aracıdır ve bu yapıyı değerlendirmek için geliştirilen ilk öz bildirim aracı olabilir.

ABCS, 4 haftalık bir hatırlama süresi ve sayısal olarak daha yüksek yanıtların daha olumlu sonuçları gösterdiği tek yönlü 6 noktalı Likert tipi yanıt ölçekleri kullanır. Hem kalitatif hem de kantitatif yaklaşımların kullanımı da dahil olmak üzere, Gıda ve İlaç İdaresi'nin (FDA) araç geliştirme için hasta tarafından bildirilen sonuç kılavuzuna uygun olarak geliştirilmiş ve psikometrik olarak doğrulanmıştır.

ABCS'nin bugüne kadarki tek geliştirme ve doğrulama çalışmasının sonuçları (Deal ve ark., 2015) aracın aşağıdaki güçlü yönlerini ortaya koymaktadır:

- *İçerik geçerliliği* (tüm maddeler hem üniversite öğrencileriyle çalışan DEHB koçları hem de koçluk deneyimi olan DEHB'li öğrenciler tarafından bağımsız olarak ilgili ve önemli olarak tanımlanmıştır)
- *Tek tek maddeler arasında çok az örtüşme olduğunu gösteren düşük madde-toplam korelasyonları* (0,32 ile 0. 66)
- *Tek bir toplam puana işaret eden faktör analizi* (faktör yükleri 0,63 ila 0,76 arasında)
- *Yüksek iç tutarlılık* (toplam puan için 0,89 alfa)
- *Yüksek yapı geçerliliği* (Barkley Yönetici İşlevlerinde Eksiklikler Ölçeği-Uzun Form'un iki alt ölçeğinin her biriyle ilişkili olarak ABCS toplamının $p < .01$ düzeyinde anlamlı olması: Zamana Karşı Kendini Yönetme ve Kendini Organize Etme/Problem Çözme)
- *Tutulan maddelerin tümü koçluk alan ve almayan öğrenciler arasında ayırım yapmaktadır* (etki büyüklüğü 0,30'dan büyüktür)
- *ABCS ortalama toplam puanı koçluk alan öğrencilerde almayanlara göre daha yüksektir* ($p = .03$)

Sonuç olarak Deal ve diğerleri (2015) şunları önermektedir:

- ABCS tatmin edici iç tutarlılık güvenilirliği ve geçerliliği göstermiş ve koçluk yapılan ve yapılmayan gruplar arasında ayırım yapmıştır (s. 191)
- ABCS, bu tür koçluk müdahalelerinin değerini ve kullanımını değerlendirmek ve desteklemek için DEHB koçluk programlarının doğru ve güvenilir ölçümüne yönelik bir ihtiyacı karşılamaktadır (s. 198)
- ABCS'nin psikometrik özelliklerini farklı çalışma koşulları ve DEHB koçluk modelleri arasında daha fazla değerlendirmek için araştırma yapılması gerekmektedir.... Amerika Birleşik Devletleri dışında kullanılmadan önce, kültürel uyarlanabilirlik [araştırılmalı] ve dilsel doğrulama yapılmalıdır (s. 197-198)

Kaynak: Deal, L.S., Sleeper-Triplett J., DiBenedetti, D.B., Nelson, L., McLeod, L., Haydysch, E.E., & Brown, T.M. (2015). DEHB Koçluğun Faydaları Ölçeğinin (ABCS) geliştirilmesi ve doğrulanması. *Journal of Attention Disorders*, 19(3), 191-9. doi:10.1177/1087054714558118

ADHD Benefits of Coaching Scale for College Students (ABCS-CS)

1. How often did you take responsibility for your actions and behavior?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

2. How often did you stay focused when necessary?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

3. How often did you meet your deadlines?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

4. How often did you stay on top of things?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

5. How often did you accomplish what you set out to do?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

6. How often did you use the study skills and strategies that work best for you?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

7. How often did you feel organized?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

8. How often were you on time when you needed to be on time?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

9. How often did you prioritize tasks and activities?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

10. How often did you plan ahead or schedule your tasks and activities?

1 Never	2 Rarely	3 Sometimes	4 Often	5 Very Often	6 Always
------------	-------------	----------------	------------	-----------------	-------------

Scale available for download at <https://www.jstcoaching.com/ABCS>